



Plan de Trabajo Colaborativo Seguridad Escolar y Orientación 2026

La finalidad de este plan es **garantizar la seguridad integral y el bienestar socioemocional de los estudiantes y de la comunidad educativa**, mediante un trabajo articulado y sistemático entre el área de Seguridad Escolar (PISE) y Orientación, que permita prevenir riesgos, fortalecer el autocuidado, promover una cultura de seguridad y asegurar respuestas oportunas, organizadas y emocionalmente contenidas frente a situaciones de emergencia o contingencia.

Asimismo, este plan busca **integrar la dimensión socioemocional a la gestión de la seguridad escolar**, favoreciendo la participación activa de estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias, resguardando especialmente a aquellos estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales, ansiedad o dificultades de autorregulación, en coherencia con los principios de inclusión, convivencia escolar y mejora continua.

Acciones del Área de Seguridad Escolar (PISE) y Orientación

1. Planificación articulada del Plan Anual

El área de Orientación y el Comité de Seguridad Escolar (PISE) coordinan de manera conjunta la planificación anual de acciones preventivas, integrando la dimensión socioemocional de Orientación al Plan Integral de Seguridad Escolar. Esta articulación permite abordar la seguridad escolar desde una perspectiva formativa, preventiva y de autocuidado, alineada con los sellos institucionales del establecimiento.

2. Desarrollo de simulacros con enfoque socioemocional

El área de Orientación y el equipo de Seguridad Escolar (PISE) trabajan de manera coordinada en la planificación, ejecución y evaluación de los simulacros de emergencia (sismo, incendio u otras situaciones de riesgo), incorporando un enfoque socioemocional que favorezca el bienestar integral de la comunidad educativa.

Previo a cada simulacro, se realizan acciones de preparación y sensibilización con docentes y estudiantes de los distintos niveles, orientadas a fortalecer la autorregulación emocional, la comprensión de los procedimientos y la disminución de la ansiedad frente a situaciones de emergencia. Posteriormente, se implementan instancias de contención emocional y reflexión, que permiten evaluar la experiencia vivida y reforzar aprendizajes de autocuidado y seguridad.

Se considera de manera prioritaria el acompañamiento de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, así como de aquellos que presentan ansiedad o dificultades de autorregulación, asegurando apoyos adecuados y una participación segura e inclusiva durante todo el proceso.



3. Talleres y charlas preventivas integradas

Ambas áreas desarrollan talleres formativos dirigidos a estudiantes, docentes y asistentes de la educación, abordando temáticas como:

- Manejo emocional frente a situaciones de emergencia.
 - Autocuidado y responsabilidad individual y colectiva.
 - Prevención de conductas de riesgo y fortalecimiento de la convivencia escolar.
- Estas acciones permiten reforzar la cultura de seguridad y el bienestar integral de la comunidad educativa.

4. Detección y acompañamiento de estudiantes en situación de riesgo

El trabajo colaborativo entre PISE y Orientación facilita la detección temprana de estudiantes que presentan conductas de riesgo, dificultades socioemocionales o baja adherencia a normas de seguridad. Desde Orientación se realiza el seguimiento y acompañamiento correspondiente, en coherencia con los protocolos establecidos en el Plan de Seguridad Escolar.

5. Difusión y socialización de protocolos de seguridad

El área de Orientación apoya la difusión de los protocolos PISE a través de instancias formativas como consejos de curso, entrevistas individuales, reuniones de apoderados, entre otras. De este modo, se refuerza el conocimiento, comprensión y apropiación de las normas de seguridad por parte de los estudiantes.

6. Trabajo colaborativo con familias y apoderados

Ambas áreas coordinan acciones informativas dirigidas a padres y apoderados, orientadas a fortalecer el rol de la familia en la prevención de riesgos y el apoyo emocional ante situaciones de emergencia. Estas instancias favorecen una respuesta coherente y articulada entre el hogar y la escuela.

7. Evaluación y mejora continua

PISE y Orientación realizan evaluaciones conjuntas de los simulacros, incidentes o situaciones críticas ocurridas durante el año escolar, analizando fortalezas y oportunidades de mejora. A partir de este análisis se proponen ajustes y acciones correctivas que fortalecen la seguridad escolar y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Objetivos y Acciones de Trabajo Colaborativo PISE – Orientación

Encargado de Seguridad: Felipe Belmar Ruiz

Orientación: Siboney Retamal Meza

Objetivo del Trabajo Colaborativo

Objetivo-General:

Fortalecer la seguridad integral y el bienestar socioemocional de los estudiantes del establecimiento, mediante un trabajo colaborativo y articulado entre el área de Seguridad Escolar (PISE) y Orientación, que permita prevenir riesgos, promover el autocuidado, desarrollar habilidades socioemocionales y asegurar una respuesta adecuada frente a situaciones de emergencia, resguardando la integridad física y emocional de toda la comunidad educativa.

Objetivos-Específicos:

- Integrar la dimensión socioemocional de orientación en las acciones del Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Coordinar acciones formativas y preventivas que fortalezcan la convivencia escolar.
- Acompañar y contener emocionalmente a los estudiantes, especialmente a quienes presentan NEE.
- Promover la participación activa de estudiantes, docentes y familias en la seguridad escolar.
- Evaluar de manera conjunta las acciones implementadas para la mejora continua.

1. Planificación conjunta de acciones preventivas

- Coordinación entre el equipo PISE y Orientación para integrar la **prevención de riesgos físicos y psicosociales** en el Plan Anual de Orientación.
- Incorporación de enfoques de autocuidado, bienestar emocional y seguridad escolar en actividades formativas.

2. Ejecución de simulacros con enfoque socioemocional

- Participación activa del área de Orientación en simulacros de evacuación (sismo, incendio, emergencia externa).
- Contención emocional previa y posterior a los simulacros, especialmente con estudiantes que presentan **NEE, ansiedad, crisis de pánico**

3. Capacitaciones y talleres integrados

- Desarrollo de talleres para estudiantes y docentes sobre:
 1. Manejo del estrés en situaciones de emergencia.
 2. Autocontrol emocional y toma de decisiones seguras.
 3. Prevención del acoso escolar y violencia como factores de riesgo.
 4. Charlas sobre **seguridad, convivencia escolar y autocuidado**.



4. Detección y acompañamiento de estudiantes en situación de riesgo

- Trabajo coordinado para identificar estudiantes con conductas de riesgo, dificultades emocionales o baja percepción del autocuidado.
- Derivación y seguimiento desde Orientación, considerando protocolos del PISE.

5. Apoyo en la difusión de protocolos y normas de seguridad

- Orientación apoya la socialización de protocolos PISE mediante:
 1. Consejos de curso. (Clase orientación)
 2. Entrevistas individuales de profesores jefes, Educadoras diferenciales, educadoras de párvulos con madres, padres y apoderados
 3. Reunión general mensual de apoderados

6. Trabajo con familias y apoderados

- Diseño de charlas informativas para apoderados sobre:
 1. Plan Integral de Seguridad Escolar.
 2. Rol de la familia en la prevención de riesgos y apoyo emocional.
 3. Coordinación en situaciones de emergencia o contingencia escolar.

7. Evaluación y mejora continua

1. Análisis conjunto de incidentes, simulacros o situaciones críticas.
2. Propuestas de mejora desde una mirada **integral: seguridad física + bienestar emocional**.