



**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SEMESTRAL 2017**

**Objetivo:** Informar al alumnado, padres y apoderados las fechas establecidas para las evaluaciones semestrales.

**Profesor/a Jefe:** Silvia Vallejos Seguel.  
**Curso:** 6° año B

ASIGNATURA	FECHA	UNIDAD/CONTENIDO
Lenguaje y Comunicación	30 de Marzo	<b>Evaluación de Escritura:</b> Escribir creativamente narraciones Diario de vida.
	13 de Abril	<b>Evaluación Escrita:</b> Lectura complementaria Marcelino Pan y vino.
	27 de Abril	<b>Trabajo Práctico:</b> Escriben un cuento.
	11 de Mayo	Producir textos orales narraciones de fragmentos de Papaíto piernas largas.
	Lunes 05 de Junio	<b>Evaluación Escrita:</b> - Poemas y biografías. - Lectura el Jinete sin cabeza.
	Durante el semestre	<b>Evaluación de Proceso</b> (cuaderno y Leer de manera fluida)
Matemática	05/04/2017	Demostrar que comprenden los factores y múltiplos. Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.
	18/04/2017	<b>Trabajo práctico</b> razones y porcentajes
	17/05/2017	Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos. Resolver adiciones y sustracciones de fracciones propias e impropias y números mixtos con numeradores y denominadores de hasta dos dígitos.
	07/06/2017	Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.
	28/06/2017	Demostrar que comprenden la relación entre los valores de una tabla y aplicar en la resolución de problemas sencillos. Representar generalizaciones de relaciones entre números, usando expresiones con letras y ecuaciones.
Ciencias Naturales	29 - Marzo	<b>Experiencia de laboratorio fotosíntesis:</b> Materiales; una lámpara con ampolla de 75 w, paño de aseo y alargador.
	12 - Abril	<b>Collage red trófica:</b> materiales; 1 hoja de block grande, lápices de colores, pegamento en barra, tijeras, recortes de todos los niveles tróficos (no menos de 18 y no más de 25).
	05 - Mayo	<b>Prueba Sumativa Unidad 1:</b> Fotosíntesis y Flujo de energía en los ecosistemas.
	19 - Mayo	<b>Disertación Grupal:</b> conductas individuales y colectivas que evitan diversos tipos de contaminación.
	23 - Junio	<b>Maqueta sistemas reproductores humanos:</b> Materiales; 1/2 pliego de cartón piedra, plastilina, 5 papeles lustre de los pequeños.



Historia, Geografía y Cs. Sociales	Semana 3 al 7 de Abril	<b>UNIDAD I:</b> CHILE HACIA SU INDEPENDENCIA Causas y personajes de la Independencia (powerpoint)
	Semana del 10 al 13 e3 Abril	Períodos de la Independencia
	Semana del 24 al 28 Abril	Disertación período de independencia
	Semana del 22 al 26 de Mayo	<b>UNIDAD II:</b> ORGANIZACIÓN DE LA REPÚBLICA Línea de tiempo Gobiernos conservadores
	Semana del 5 al 9 de Junio	Informe escrito Gobiernos conservadores
	19 al 23 de Junio	Expansión Territorial En Chile En El Siglo XIX Mapas y exposición.
Inglés	Jueves 27/04	<b>Unidad 1:</b> Food and Health <b>Lecciones:</b> 1) Sharing a meal. 2) Eating healthy. What's your favorite food
	Jueves 01/06	<b>Lecciones:</b> 1) What are you doing? 2) What can you do. Leading a healthy life
	Jueves 22/06	<b>Unidad 2:</b> Around Town <b>Lecciones:</b> 1) My favorite place in the city. 2) How do I get there? Who are they?
	Viernes 01/06	<b>Trabajo Práctico.</b>
Tecnología	10-04-17	<b>Trabajo Práctico:</b> Programa Power Point.
	08-05-17	<b>Trabajo Práctico:</b> Programa Word.
	05-06-17	<b>Evaluación Sumativa:</b> Unidad Software.
	19-06-17	Revisión de Cuadernos.
Orientación	21/04/2017	<b>TRABAJO ESCOLAR:</b> Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: > establecer metas de aprendizaje > estudiar con anticipación, organizando su tiempo > trabajar en forma colaborativa > respetar el estudio y el trabajo de otros > evitar el plagio y la copia > preguntar y buscar información sobre temas de su interés > desarrollar actividades en relación a sus propios intereses



	16/06/2017	<b>PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA:</b> Participar en forma guiada en la comunidad escolar y en la organización del curso: > participando en las elecciones de curso y aceptando los resultados > respetando los derechos de los demás, sin discriminar en la distribución de roles y responsabilidades, entre otros > estableciendo acuerdos a través del diálogo y la toma de decisiones democráticas > evaluando el cumplimiento de los acuerdos de curso
	30/06/2017	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
<b>Artes Visuales</b>	04 de Abril	Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual; Color.
	23 de Mayo	Crear trabajos de arte: Arte digital.
	13 de Junio	Crear trabajos de arte: Escultura.
<b>Música</b>	07 de Abril	Música: Folclor y pueblos originarios.
	05 de Mayo	Cantar repertorio de música chilena.
	16 de Junio	Escuchar música de diversos estilos y contextos.
<b>Educación Física y Salud</b>	03 al 07 de Abril	Habilidades Motrices.
	02 al 05 de Mayo	Deportes colectivos.
	05 al 09 de Junio	Deportes individuales y colectivos.
	19 al 23 de Junio	Deportes colectivos aplicando reglas.
<b>Deporte</b>	23-Marzo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades motrices de desplazamiento, pases y lanzamiento del balón con manos y pies.</li><li>- Aplicados a la realidad del juego.</li><li>- Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento de forma apropiada, utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros (OA 11)</li><li>- Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. (OA 9)</li></ul>
	18- Mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Práctica del juego (fútbol) aplicando reglas simples y sistemas de juego.</li><li>- Sistemas de tácticas.</li><li>- Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. (OA 9)</li></ul>



	15- Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades motrices de desplazamiento, tipos de pases y lanzamiento del balón. (Dribling).</li><li>- Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: realizar un calentamiento de forma apropiada, utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros, escuchar y seguir instrucciones, asegurar de que el espacio está libre de obstáculos (OA 11)</li><li>- Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física. (OA 9)</li></ul>
Religión	05/04/17	<b>Unidad 1:</b> "Un llamado a la valentía, confianza y servicio". <b>Contenido:</b> Valentía y abnegación como forma de servir a Dios.
	26/04/17	<b>Unidad 1:</b> "Un llamado a la valentía, confianza y servicio". <b>Contenido:</b> Nuestro servicio a Dios y al prójimo.
	10/05/17	<b>Unidad 2:</b> "Conectados con Dios". <b>Contenido:</b> La oración es: adoración, confesión, apelación y petición.
	07/06/17	<b>Unidad 2:</b> "Conectados con Dios". <b>Contenido:</b> La oración de Elías.
	21/06/17	<b>Unidad 3:</b> "Reverencia, atención, obediencia". <b>Contenido:</b> La lectura del libro. ¡Todo un acontecimiento!

**Observación:** Las fechas indicadas pueden ser cambiadas por alguna situación emergente que ocurra, por ende este calendario es flexible.

\_\_\_\_\_  
**Profesor/a Jefe**