



CALENDARIO DE EVALUACIÓN SEMESTRAL 2017

Objetivo: Informar al alumnado, padres y apoderados las fechas establecidas para las evaluaciones semestrales.

Profesor/a Jefe: Alejandra Seguel Briones.
Curso: 4º año A

ASIGNATURA	FECHA	UNIDAD/CONTENIDO
Lenguaje y Comunicación	20 al 24/03	Reforzamiento OA4: Comprensión lectora – Extraer información implícita y explícita. – Determinar la secuencia de hechos o acciones. OA20 Artículos, sustantivos, adjetivos y verbos.(prueba)
	17 al 21 /04	OA12: Comprensión lectora-Escribir narraciones (Utilizando conectores) Pauta de cotejo
	02 al 05/05	OA21: Gramática-Escritura con hay, ahí o ay de acuerdo al contexto en que se usan Palabras agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújulas.
	22 al 26/05	OA5: Comprender poema (Prueba)
	12 al 16/06	OA16-OA27: Escribir correctamente(Carta, noticias)
Matemática	20 al 24/03	OA1: Representar y contar números del 0 al 1.000 OA3:Resolver ejercicios de adición y sustracción con y sin reserva en el ámbito del 0 al 1.000
	27/03 al 31/03	OA2: Leer y escribir números en el ámbito del 0 al 10.000
	17 al 21/04	OA3: Resolver ejercicios de adición y sustracción en el ámbito del 0 al 10.000
	08 al 12/05	OA5: Resolver multiplicaciones hasta la centena.
	29/05 al 02/06	OA6-OA7:Resolver problemas rutinarios aplicando la división
Ciencias Naturales	20 al 24 /03	OA9: Definir materia, describir propiedades de la masa y el volumen de ciertos materiales del entorno.
	10 al 14/04	OA10: Reconocer, comparar y clasificar los tres estados de la materia.
	02 al 05/05	OA11: Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia.
	19 al 23/06	OA15 -OA16: Construir modelos de la Tierra para explicar las características de la corteza, el manto y el núcleo(Artes)
Historia, Geografía y Cs. Sociales	20 al 24/03	OA6: Definir e identificar las principales características coordenadas geográficas.(Prueba)
	10 al 14/04	OA8: Distinguir los diversos climas presentes en el continente americano.(Trabajo práctico)
	15 al 19/05	OA9: Disertación Enumeran los principales recursos naturales de América.
	19 al 23/06	OA1: Caracterizar los principales aspectos de la organización política de los Mayas.
Inglés	3 Abril	Personal information (información personal).
	8 de Mayo	Feelings (sentimientos).
	12 de Junio	The city (la ciudad).



Tecnología	20 al 24/03	OA5. Aplicar plantillas de diseños predeterminadas en presentaciones.(Colores, formas y tamaño)
	29/05 al 02/06	OA6: Insertar imágenes y formas en diferentes documentos.
Orientación	17/04 al 21/04	OA1:Identficar ámbitos de tareas o acciones que les resulten más difíciles y desafiantes
	05/06 al 09/06	OA8: Organizar actividades de curso estableciendo acuerdos por medio del diálogo
Artes Visuales	10/04 al 13/04	OA3: Crear pinturas con temas relacionados con la naturaleza.
	29/05 al 2/06	OA1: Crear trabajos de artesanía, basados en el arte rupestre chileno.
	19/06 al 23/06	Elaborar pinturas de artesanía
Música	27/03 al 31/03	Reconocer fuentes sonoras, en ejemplos musicales.
	17/04 al 21/04	Aplicar lo escuchado en sus interpretaciones.
	19/06 Al 23 /06	Expresan corporalmente a partir de música de tradición escrita y popular.
Educación Física y Salud	29-Marzo	Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros, como: - realizar un calentamiento de forma apropiada - utilizar de manera adecuada los materiales y las instalaciones para evitar el riesgo personal y de otros - escuchar y seguir instrucciones - asegurar de que el espacio está libre de obstáculos
	24-Abril	Medir y registrar las respuestas corporales provocadas por la actividad física mediante el pulso o utilizando escalas de percepción de esfuerzo.
	24-Mayo	Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, por ejemplo, atrapar un objeto con una mano a diferentes alturas, desplazarse botando un objeto en zigzag y saltar, caminar sobre una base a una pequeña altura y realizar un giro de 360° en un solo pie.
	21-Junio	Ejecutar juegos colectivos y crear estrategias con el apoyo del docente para resolver problemas en relación al tiempo, el espacio y el número de personas, por ejemplo, dar cinco pases sin que el equipo rival lo intercepte o sin que el objeto caiga.

Observación: Las fechas indicadas pueden ser cambiadas por alguna situación emergente que ocurra, por ende este calendario es flexible.

Profesor/a Jefe