



**CRONOGRAMA DE EVALUACIONES 2022**  
**PRIMER SEMESTRE**

|                          |                       |               |          |
|--------------------------|-----------------------|---------------|----------|
| <b>Profesor(a) Jefe:</b> | Katty Lizama Sanhueza | <b>Curso:</b> | 2° año B |
|--------------------------|-----------------------|---------------|----------|

**Objetivo:** Informar a los y las estudiantes, padres y apoderados(as) las fechas establecidas para las evaluaciones semestrales.

| ASIGNATURA              | FECHA APLICACIÓN   | PONDERACIÓN | EVALUACIÓN         | UNIDAD / CONTENIDO   |
|-------------------------|--------------------|-------------|--------------------|--|
| Lenguaje y Comunicación | Jueves 5 de Mayo   | 15%         | Prueba escrita     | <b>Lectura libro</b> "El calcetín de Agustín"<br>Autor Mauricio Paredes  |
|                         | Lunes 16 de Mayo   | 20%         | Prueba escrita     | <b>Unidad 0:</b> "Continuamos leyendo"<br><b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora "Cuento".</li> <li>Estudio consonantes:<br/>Grupo 1 (lectores): J - Q - B - H - Y<br/>Grupo 2 (en proceso lectura): M - L - P - S</li> <li>Uso "Y" como conector.</li> </ul> |
|                         | Lunes 16 de Junio  | 15%         | Prueba escrita     | <b>Lectura libro</b> "Sapo y Sepo son amigos"<br>Autor Arnold Lobel  |
|                         | Lunes 20 de Junio  | 20%         | Prueba escrita     | <b>Unidad 1:</b> "<br><b>Contenidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora "Poema"</li> <li>Estudio consonantes<br/>Grupo 1 (lectores): CE - CI - Z - LL - W<br/>Grupo 2 (en proceso de lectura): D - T - V - CA - CO - CU</li> <li>Escritura</li> </ul>                    |
|                         | Clase a clase      | 30 %        | Formativas         | Dictados y controles.  |
| Inglés                  | Martes 26 de Abril | 35%         | Interrogación oral | <b>Unidad 1:</b> At the zoo<br><b>Contenidos:</b> Greetings, numbers   |
|                         | Martes 24 de Mayo  | 35%         | Disertación        | <b>Unidad 2:</b> My house<br><b>Contenidos:</b> Can y Can't  |
|                         | Martes 28 de Junio | 30%         | Prueba escrita     | <b>Unidad 2:</b> My house<br><b>Contenidos:</b> School supplies  |
| Matemática              | Viernes 6 de Mayo  | 20%         | Prueba escrita     | <b>Unidad 0:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta 100</li> <li>Conteo 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10</li> <li>Adiciones y sustracciones hasta el 20.</li> </ul>   |
|                         | Lunes 30 de mayo   | 20%         | Prueba escrita     | <b>Unidad 0:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números hasta el 100</li> <li>Adiciones y sustracciones hasta el 100. (Sin reserva)</li> <li>Unidades y decenas.</li> <li>Resolver problemas rutinarios.</li> </ul>  |



|   |                            |     |                              |   |
|---|----------------------------|-----|------------------------------|---|
|   | <b>Viernes 17 de junio</b> | 20% | Prueba escrita               | <b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adiciones y sustracciones verticales.</li> <li>Igualdad y desigualdad (&gt;, &lt; ó =)</li> </ul>   |
|   | <b>Lunes 4 de julio</b>    | 20% | Trabajo práctico en parejas. | <b>Unidad 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Longitud (medición no estandarizada y estandarizada).</li> <li>Describir, comparar y construir figuras 2D.</li> </ul>   |
|   | <b>Clase a clase</b>       | 30% | Formativas                   | Controles y dictados.   |
| <b>Ciencias Naturales</b>                 | <b>Jueves 12 de Mayo</b>   | 20% | Prueba escrita               | <b>Unidad 0:</b> Recordando lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> <li>Seres vivos y no vivos</li> <li>Las plantas</li> <li>Los materiales</li> </ul>  |
|   | <b>Jueves 9 de Junio</b>   | 25% | Prueba escrita               | <b>Unidad 1:</b> ¿Cómo funciona nuestro cuerpo?<br><b>Lección 1</b> ¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones? <ul style="list-style-type: none"> <li>Partes de cuerpo y su ubicación: Corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</li> <li>Función básica de los principales órganos internos.</li> </ul> |
|   | <b>Viernes 1 de Julio</b>  | 25% | Trabajo práctico             | <b>Unidad 1:</b> ¿Dónde están el estómago, el corazón y los pulmones?<br><b>Lección 2</b> ¿Qué te ocurre durante el ejercicio? <ul style="list-style-type: none"> <li>Consecuencia de la actividad física del cuerpo.</li> <li>Importancia de la actividad física.</li> <li>Hábitos de cuidado del cuerpo.</li> </ul>       |
|   | <b>Clase a clase</b>       | 30% | Formativas                   | Controles y trabajo en clases.  |
| <b>Historia, Geografía y Cs. Sociales</b> | <b>Lunes 9 de Mayo</b>     | 25% | Trabajo práctico             | <b>Unidad 0:</b> Recordando lo aprendido <ul style="list-style-type: none"> <li>Las instituciones.</li> </ul>   |
|   | <b>Lunes 6 de junio</b>    | 25% | Evaluación escrita           | <b>Unidad 1:</b> ¿Cómo es el lugar donde vivimos?<br><b>Lección 1</b> Cómo me ubico en mi entorno y país.   |
|   | <b>Viernes 24 de junio</b> | 20% | Trabajo práctico             | <b>Unidad 1:</b> ¿Cómo es el lugar donde vivimos?<br><b>Lección 2</b> ¿Qué paisajes existen en Chile?   |
|   | <b>Clase a clase</b>       | 30% | Formativas                   | Controles y trabajo en clases.  |
| <b>Educación Física y Salud</b>           | <b>22/04/2022</b>          | 20% | Circuito/Pauta de cotejo     | <b>Unidad 1:</b> Habilidades motrices básicas<br><b>Contenidos:</b> Habilidades de locomoción   |
|   | <b>13/05/2022</b>          |     | Circuito/Pauta de cotejo     | <b>Contenido:</b> Habilidades de Manipulación.  |
|   | <b>27/05/2022</b>          |     | Circuito/Pauta de cotejo     | <b>Contenido:</b> Habilidades de Estabilidad  |



|                    |                         |      |                          |  |
|--------------------|-------------------------|------|--------------------------|--|
|                    | 10/06/2022              | 30%  | Circuito/Pauta de cotejo | <b>Contenido:</b> Combinación de Habilidades Motrices en un circuito.  |
|                    | 24/07/2022              | 10%  | Circuito/Pauta de cotejo | <b>Unidad 2:</b> Actividad física moderada a vigorosa.<br><b>Contenido:</b> Reconocer las sensaciones y respuestas corporales durante el ejercicio.  |
|                    | 01/07/2022              | 30%  | Circuito/Pauta de cotejo | <b>Contenido:</b> Practicar un circuito de actividad física moderada a vigorosa.   |
|                    | 06/07/2022              | 10%  | Circuito/Pauta de cotejo | Participación Activa, Higiene.   |
| <b>Orientación</b> | Durante el mes de Mayo  | 50 % | Trabajo práctico         | <b>Unidad 1:</b> Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación a:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● Rutinas de higiene</li> <li>● Actividades de descanso</li> <li>● Recreación y actividad física</li> <li>● Hábitos de alimentación</li> <li>● Resguardo del cuerpo y la intimidad</li> <li>● La entrega de información personal</li> </ul> |
|                    | Durante el mes de Junio | 50%  | Trabajo práctico         | Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.  |
| <b>Religión</b>    | Lunes 02/05/22          | 40%  | Trabajo práctico         | <b>Unidad 1:</b> “Caín y Abel, el conflicto entre religiosidad y fe”<br><b>Contenido:</b> Oración y ofrendas que agradan a Dios  |
|                    | Lunes 23/05/22          | 30%  | Trabajo práctico         | <b>Unidad 1:</b> “Caín y Abel, el conflicto entre religiosidad y fe”<br><b>Contenido:</b> Fe y religiosidad, amor a Dios y al prójimo.   |
|                    | Lunes 20/06/22          | 30%  | Trabajo práctico         | <b>Unidad 2:</b> “Noé y el gran diluvio, Dios salva a los que confían en Él”<br><b>Contenido:</b> Misericordia de Dios con el hombre.  |

**Observación:** Las fechas establecidas pueden ser modificadas por alguna situación emergente, por ende, el calendario es flexible.