



CALENDARIO DE EVALUACIÓN SEMESTRAL 2017

Objetivo: Informar al alumnado, padres y apoderados las fechas establecidas para las evaluaciones semestrales.

Profesor/a Jefe: Ana Gatica Flores.

Curso: 3º año B

ASIGNATURA	FECHA	UNIDAD/CONTENIDO
Lenguaje y Comunicación	Marzo	27 al 31 de Marzo: - Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. OA3 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > describiendo a los personajes > describiendo el ambiente en que ocurre la acción > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. OA4 - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos y reemplazarlos y combinarlos de diversas manera para enriquecer o precisar sus producciones (Análisis morfológico de oraciones) OA20
	Abril	10/04 Primer Control de Lectura “ Mi Amigo el Negro ” 17 al 21 de Abril Leer independientemente y comprender textos no literarios, (cartas, notas, instrucciones y artículos) - Informativos para expresar y explicar, oralmente o por escrito, información que aprendida en los textos que leen. OA6 - Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora OA2 - Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado. OA11
	Mayo	08 al 12 de Mayo - Escribir artículos informativos para comunicar sobre un tema: > organizando las ideas en párrafos > desarrollando las ideas mediante información que explica el tema (OA14) - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos y reemplazarlos y combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA20 - Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: > mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios > punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo > coma en enumeración OA22 15 al 19 de Mayo Control de lectura: Sapo y Sepo Inseparables



Matemática	Junio	12 al 16 de Junio <ul style="list-style-type: none"> - Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación OA6 - Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA5 - Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA10 26 al 30 de Junio Control de Lectura: Papelucho en la Clínica.
		Periódicamente se realizarán dictados de oraciones con los grupos consonánticos en estudio. (Evaluación de proceso.) También se realizarán lecturas y comprensión de lecturas en forma permanente. (Evaluación de proceso).
	Abril	03 al 07 de Abril “Números hasta 1000” <ul style="list-style-type: none"> - Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. (OA1) - Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.(OA2) - Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3) 17 al 21 de Abril <ul style="list-style-type: none"> - Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 100 (OA4) - Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.(OA7) - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: > usando estrategias personales con y sin material concreto.
	Mayo	02 al 05 de Mayo <ul style="list-style-type: none"> - Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representándolas cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.(OA5) - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1. - Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100. 29 de Mayo al 02 de Junio <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: > construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) - Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices.(OA16) - Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular 19 de Junio <ul style="list-style-type: none"> - Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual (OA12) - Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:



		> usando representaciones concretas y pictóricas > expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)
		Todo el semestre Periódicamente se realizarán dictados de números, adiciones y sustracciones con reserva (Evaluaciones de Proceso)
Ciencias Naturales	Marzo	27 al 31 de Marzo - Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. (OA8). - Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz.
	Abril	10 al 15 de Abril - Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo: viaja en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA1)
	Mayo	02 al 05 de Mayo Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo: viaja en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA10) 29 de Mayo al 02 de Junio Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar(Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.(OA11)
	Junio	29 al 02 de Junio - Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. (OA11) 12 al 16 de Junio - Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. (OA12) 27 al 30 de Junio - Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema Solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol entre otros. (OA13)
	Marzo	27 al 31 de Marzo - Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (OA6) y respetar los espacios públicos dentro y
	Abril	17 al 21 de Abril - Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.(OA7)
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Mayo	08 al 12 de Mayo - Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.(OA8) - Deberes y derechos, institucionales públicas y privadas. (OA11)



		05 al 09 de Junio - Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros). (OA9) - Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia, importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).(OA10)
	Junio	27 al 29 de Junio - Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro. - Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA4)
Inglés	3 de Abril	Personal information (información personal).
	8 de Mayo	My clothes (mi ropa).
	12 de Junio	Animals (animales).
Tecnología	Abril	10 al 13 de Abril - Partes del computador. - Identificar herramientas de Word y sus funciones. - Tipo de computadores.
	Mayo	08 al 12 de Mayo Trabajo práctico en Word. 22 al 26 de Mayo - Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.
	Junio	05 al 09 de Junio - Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. (OA2)
Orientación	Abril	17 al 21 de Abril - Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. (OA 1)
	Mayo	05 al 09 de Junio - Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. (OA 3)
	Junio	- Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: > rutinas de higiene > actividades de descanso, recreación y actividad física > hábitos de alimentación > resguardo del cuerpo y la intimidad > la entrega de información personal > situaciones de potencial abuso > consumo de drogas (OA 4)



Artes Visuales	Abril	10 al 13 de Abril <u>Unidad de textura:</u> Rellena paisaje natural con diferentes texturas.
	Mayo	08 al 12 de Mayo <u>Unidad de textura:</u> Materiales naturales y artificiales. Creación de un álbum de muestra de diferentes materiales y su clasificación.
	Junio	12 al 16 de Junio <u>Unidad el color:</u> Colores primarios y secundarios. Cálidos y fríos. Observan paisaje natural (Dibujan y pintan con tempera).
Música	Abril	10 al 13 de Abril Formas musicales y sus variedades. (OA1)
	Mayo	02 al 05 de Mayo Característica del folklore. (OA3)
	Junio	12 al 16 de Junio Acompañan libremente canciones aprendidas con instrumento de percusión. (OA4)
Educación Física y Salud	30-Marzo	Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: - participar en actividades de calentamiento en forma apropiada - escuchar y seguir instrucciones - mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad - asegurar de que el espacio está libre de obstáculos
	03-Mayo	Describir y registrar las respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como aumento de la frecuencia cardíaca y respiratoria.
	31-Mayo	Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.
	21-Junio	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrolle la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.
Religión	21/03/17	Unidad 1: "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Dios nos entrega su mensaje escrito en las Tablas de la Ley.
	11/04/17	Unidad 1: "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Una gran biblioteca.
	09/05/17	Unidad 1: "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Valoremos la Biblia.
	23/05/17	Unidad 2: "La biblia nos enseña a ser felices y llevarnos bien". Contenido: Un hombre obediente.
	06/06/17	Unidad 2: "La biblia nos enseña a ser felices y llevarnos bien". Contenido: Seamos solidarios.

Observación: Las fechas indicadas pueden ser cambiadas por alguna situación emergente que ocurra, por ende este calendario es flexible.