



**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SEMESTRAL 2017**

**Objetivo:** Informar al alumnado, padres y apoderados las fechas establecidas para las evaluaciones semestrales.

**Profesor/a Jefe:** Ana Gatica Flores.

**Curso:** 3° año B

ASIGNATURA	FECHA	UNIDAD/CONTENIDO
Lenguaje y Comunicación	Marzo	<b>27 al 31 de Marzo:</b> - Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. OA3 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: > extrayendo información explícita e implícita > reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia > describiendo a los personajes > describiendo el ambiente en que ocurre la acción > expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto. OA4 - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos y reemplazarlos y combinarlos de diversas manera para enriquecer o precisar sus producciones (Análisis morfológico de oraciones) OA20
	Abril	<b>10/04</b> Primer Control de Lectura " Mi Amigo el Negro" <b>17 al 21 de Abril</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios, <b>(cartas, notas, instrucciones y artículos</b> - <b>Informativos</b> para expresar y explicar, oralmente o por escrito, información que aprendida en los textos que leen. OA6 - Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora OA2 - Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético para encontrarlas en un diccionario infantil o ilustrado. OA11
	Mayo	<b>08 al 12 de Mayo</b> - Escribir artículos informativos para comunicar sobre un tema: > organizando las ideas en párrafos > desarrollando las ideas mediante información que explica el tema (OA14) - Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos y reemplazarlos y combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones. OA20 - Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, aplicando lo aprendido en años anteriores y usando de manera apropiada: > mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios > punto al finalizar una oración y punto aparte al finalizar un párrafo > coma en enumeración OA22 <b>15 al 19 de Mayo</b> <b>Control de lectura:</b> Sapo y Sepo Inseparables



	Junio	<p><b>12 al 16 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación OA6</li><li>- Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. OA5</li><li>- Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA10</li></ul> <p><b>26 al 30 de Junio</b></p> <p><b>Control de Lectura:</b> Papelucho en la Clínica.</p>
	Todo el semestre	<p>Periódicamente se realizarán dictados de oraciones con los grupos consonánticos en estudio. (Evaluación de proceso.)</p> <p>También se realizarán lecturas y comprensión de lecturas en forma permanente. (Evaluación de proceso).</p>
Matemática	Abril	<p><b>03 al 07 de Abril</b></p> <p><b>“Números hasta 1000”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. (OA1)</li><li>- Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.(OA2)</li><li>- Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo. (OA3)</li></ul>
		<p><b>17 al 21 de Abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 100 (OA4)</li><li>- Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” en cálculos aritméticos y en la resolución de problemas.(OA7)</li><li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1 000: &gt; usando estrategias personales con y sin material concreto.</li></ul>
	Mayo	<p><b>02 al 05 de Mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representándolas cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.(OA5)</li><li>- Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1.</li><li>- Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.</li></ul>
	Junio	<p><b>29 de Mayo al 02 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D: &gt; construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla)</li><li>- Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices.(OA16)</li><li>- Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular</li></ul> <p><b>19 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual (OA12)</li><li>- Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar de 3, 6, 4 y 8 de manera progresiva:</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; usando representaciones concretas y pictóricas</li><li>&gt; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales (OA8)</li></ul>
	Todo el semestre	Periódicamente se realizarán dictados de números, adiciones y sustracciones con reserva (Evaluaciones de Proceso)
Ciencias Naturales	Marzo	<b>27 al 31 de Marzo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. (OA8).</li><li>- Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz.</li></ul>
	Abril	<b>10 al 15 de Abril</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo: viaja en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA1)</li></ul>
	Mayo	<b>02 al 05 de Mayo</b> <p>Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido, por ejemplo: viaja en todas direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA10)</p> <b>29 de Mayo al 02 de Junio</b> <p>Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar( Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros.(OA11)</p>
	Junio	<b>29 al 02 de Junio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar (Sol, planetas, lunas, cometas y asteroides) en relación con su tamaño, localización, apariencia y distancia relativa a la Tierra, entre otros. (OA11)</li></ul> <b>12 al 16 de Junio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. (OA12)</li></ul> <b>27 al 30 de Junio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema Solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol entre otros. (OA13)</li></ul>
Historia, Geografía y Cs. Sociales	Marzo	<b>27 al 31 de Marzo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. (OA6) y respetar los espacios públicos dentro y</li></ul>
	Abril	<b>17 al 21 de Abril</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.(OA7)</li></ul>
	Mayo	<b>08 al 12 de Mayo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.(OA8)</li><li>- Deberes y derechos, institucionales públicas y privadas. (OA11)</li></ul>



	Junio	<p><b>05 al 09 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Caracterizar el entorno geográfico de las civilizaciones estudiadas, utilizando vocabulario geográfico adecuado (continente, valle, montaña, océano, río, archipiélago, mares, península, ciudad, construcciones y monumentos, entre otros). (OA9)</li><li>-Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia, importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros).(OA10)</li></ul> <p><b>27 al 29 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad e identificar algunos elementos de su legado a sociedades y culturas del presente; entre ellos, la organización democrática, el desarrollo de la historia, el teatro.</li><li>- Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA4)</li></ul>
Inglés	3 de Abril	Personal information (información personal).
	8 de Mayo	My clothes (mi ropa).
	12 de Junio	Animals (animales).
Tecnología	Abril	<p><b>10 al 13 de Abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Partes del computador.</li><li>- Identificar herramientas de Word y sus funciones.</li><li>- Tipo de computadores.</li></ul>
	Mayo	<p><b>08 al 12 de Mayo</b></p> <p>Trabajo práctico en Word.</p> <p><b>22 al 26 de Mayo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas.</li></ul>
	Junio	<p><b>05 al 09 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado. (OA2)</li></ul>
Orientación	Abril	<p><b>17 al 21 de Abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. (OA 1)</li></ul>
	Mayo	<p><b>05 al 09 de Junio</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. (OA 3)</li></ul>
	Junio	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a:<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; rutinas de higiene</li><li>&gt; actividades de descanso, recreación y actividad física</li><li>&gt; hábitos de alimentación</li><li>&gt; resguardo del cuerpo y la intimidad</li><li>&gt; la entrega de información personal</li><li>&gt; situaciones de potencial abuso</li><li>&gt; consumo de drogas (OA 4)</li></ul></li></ul>



Artes Visuales	Abril	<b>10 al 13 de Abril</b> <u>Unidad de textura:</u> Rellena paisaje natural con diferentes texturas.
	Mayo	<b>08 al 12 de Mayo</b> <u>Unidad de textura:</u> Materiales naturales y artificiales. Creación de un álbum de muestra de diferentes materiales y su clasificación.
	Junio	<b>12 al 16 de Junio</b> <u>Unidad el color:</u> Colores primarios y secundarios. Cálidos y fríos. Observan paisaje natural (Dibujan y pintan con tempera).
Música	Abril	<b>10 al 13 de Abril</b> Formas musicales y sus variedades. (OA1)
	Mayo	<b>02 al 05 de Mayo</b> Característica del folklore. (OA3)
	Junio	<b>12 al 16 de Junio</b> Acompañan libremente canciones aprendidas con instrumento de percusión. (OA4)
Educación Física y Salud	30-Marzo	Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como: - participar en actividades de calentamiento en forma apropiada - escuchar y seguir instrucciones - mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad - asegurar de que el espacio está libre de obstáculos
	03-Mayo	Describir y registrar las respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física, como aumento de la frecuencia cardiaca y respiratoria.
	31-Mayo	Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, ejemplo, correr y lanzar un objeto con una mano, caminar sobre una línea y realizar un giro de 180° en un pie.
	21-Junio	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.
Religión	21/03/17	<b>Unidad 1:</b> "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Dios nos entrega su mensaje escrito en las Tablas de la Ley.
	11/04/17	<b>Unidad 1:</b> "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Una gran biblioteca.
	09/05/17	<b>Unidad 1:</b> "La Biblia el libro en donde Dios nos habla". Contenido: Valoremos la Biblia.
	23/05/17	<b>Unidad 2:</b> "La biblia nos enseña a ser felices y llevarnos bien". Contenido: Un hombre obediente.
	06/06/17	<b>Unidad 2:</b> "La biblia nos enseña a ser felices y llevarnos bien". Contenido: Seamos solidarios.

**Observación:** Las fechas indicadas pueden ser cambiadas por alguna situación emergente que ocurra, por ende este calendario es flexible.

Profesor/a Jefe